

A1-A2

adomania²

**Transcriptions
du livre de l'élève**

Adomania 2

Ipiste 1 _____

Adomania niveau 2

Livre de l'élève – Hachette Livre

Ipiste 2 _____

Étape 0

Explorons la langue française

Activité 1

- a** Je suis suisse. J'habite à Genève. On parle français à Genève !
- b** Moi, je suis français et je parle français : j'habite à la Martinique !
- c** Moi, je suis marocain et je parle français et arabe !
- d** Dans mon pays, le Sénégal, on parle français et wolof !
- e** Moi, j'habite à Tahiti. C'est en Polynésie française. Je parle français et tahitien !
- f** Moi, je suis canadienne. J'habite à Montréal. C'est au Québec et on parle français au Québec !

Ipiste 3 _____

Activité 2

- 1** Un nom peut être une chose, une personne ou un lieu.
- 2** Un verbe représente une action.
- 3** Un adjectif donne une information sur un nom.
- 4** Un pronom remplace un nom.

Ipiste 4 _____

Activité 3

- 1** C'est un site pour les ados ?
- 2** Regarde dans ton dico !
- 3** Tu télécharges de la musique sur ton ordi ?

4 Il est facile, cet exo !

5 On va faire une rando.

Ipiste 5 _____

Communiquons en classe

Activité 1

- 1** Merci !
- 2** Madame, s'il vous plaît !
- 3** S'il te plaît... Tu as un stylo rouge ?
- 4** Oh, pardon !
- 5** Excusez-moi... Vous pouvez répéter ?
- 6** Oh, excuse-moi ! Ça va ?

Ipiste 6 _____

Activité 2

- a** – Ah... ! Je n'aime pas le rock !
– Ah non, moi non plus !
- b** – Moi, je n'ai pas de copain étranger. Et toi ?
– Moi si ! J'ai une correspondante anglaise.
- c** – Je suis fan de football !
– Pas moi, je déteste ça !
- d** – Salut ! Je m'appelle Rose.
– Ah bon ? Moi aussi !

Ipistes 7 et 8 _____

Étape 1

Leçon 1

→ Voir « Vocabulaire » p. 13.

Ipiste 9 _____

Leçon 2

Activités 2 et 3

- Bonjour à tous ! Ça va ?
- Oui !!!!
- Prêts pour le parcours d'orientation ?

- Oui !!!!
- Alors, vous faites des équipes de six. Vous prenez un stylo, un plan, un questionnaire et deux tickets de transport.
- Ah, on prend le tramway ?
- Oui, pour aller dans le quartier européen seulement.
- Moi, je ne prends pas de ticket : j'ai une carte de tram !
- D'accord... Chaque équipe a un appareil photo ?
- Ah bon, on prend des photos ?
- Oui, oui, à chaque étape. Et on répond aux questions.
- Attention. Prêts ? Partez !

Ipistes 10 et 11 _____

→ Voir tableau p. 14.

Ipiste 12 _____

Mon cours de géographie

Strasbourg est, avec Bruxelles, la capitale de l'Union européenne. Le quartier européen de Strasbourg se trouve au nord de la ville...

Ipiste 13 _____

→ Voir tableau p. 15.

Ipiste 14 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 15.

Ipistes 15 et 16 _____

Leçon 3

→ Voir tableaux p. 16.

Ipiste 17 _____

Activités 5 et 6

- Allô !
- Salut Jade !
- Salut ! Vous êtes où ?
- On est devant la librairie, et toi ?
- Je suis à l'entrée, près d'un restaurant. C'est où, la librairie ?
- Ce n'est pas très loin de l'entrée. C'est entre le magasin de chaussures « Chauss'express » et une boulangerie.
- Ah, d'accord.
- Et, oui, euh... L'entrée est derrière nous et le supermarché est en face.
- O.K., j'arrive.
- O.K.
- [...]
- Jade ?
- Oui...
- Mais qu'est-ce que tu fais ? Tu es perdue ?
- Ben, je ne comprends pas... Je suis devant une boulangerie, mais il n'y a pas de librairie. Et à côté... c'est un magasin de vêtements...
- Ah bon ? Mais... tu es bien près de l'entrée ?
- Oui, oui ! L'entrée A.
- Ah, d'accord ! La librairie est près de l'entrée B...

Ipiste 18 _____

→ Voir tableau p. 17.

Ipiste 19 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 17.

Ipistes 20 et 21 _____

Entraînement

Entraîne-toi - Activités 5 et 7

→ Voir p. 20-21.

adomania 2

Ipiste 22

Évaluation

Activité 1

- C'est cool de faire du vélo ici ! Ce n'est pas comme à Marseille !
- Ah bon ? On ne peut pas rouler à vélo dans ta ville ?
- On peut, mais moi, je ne veux pas. Il y a beaucoup de voitures et je préfère aller à pied !
- Mais... tu aimes bien habiter à Marseille ?
- Oui, il y a des quartiers sympas et... le nouveau stade est génial !
- Alors, tu aimes bien Marseille, mais pas les transports !
- Euh... si ! J'aime bien le métro et le tramway !

Ipiste 23

Étape 2

Leçon 1

Activité 7

- Bon, alors... c'est quoi le menu aujourd'hui ?
- En entrée... salade de tomates ou carottes râpées. Ah moi, je prends les carottes.
- Et comme plat... Hmm... J'adore le poulet et le riz !
- Moi, je préfère le poisson.
- Et en dessert, fromage ou yaourt... Tu prends quoi ?
- Un yaourt.
- Ouais, moi aussi.

Ipistes 24 et 25

→ Voir « Vocabulaire » p. 25.

Ipiste 26

Leçon 2

→ Voir tableau p. 26.

Ipiste 27

Activités 4 et 5

- Maman, je vais faire un gâteau au chocolat pour mon anniversaire !
- D'accord ! Tu as les ingrédients ?
- Oui oui, j'ai la liste des ingrédients. Est-ce qu'on a du chocolat ?
- Non, on n'a pas de chocolat.
- Ah... et... on a des œufs ?
- Ben non, on n'a pas d'œufs.
- On a du beurre ?
- Oui.
- Du sucre ?
- Du sucre en poudre ?
- Oui.
- Ah non, on n'a pas de sucre en poudre.
- Et de la farine et du sel ?
- Oui.
- Bon, O.K., on va au supermarché ?

Ipistes 28 et 29

→ Voir tableaux p. 27.

Ipiste 30

→ Voir « Vocabulaire » p. 27.

Ipistes 31 à 33

Leçon 3

→ Voir tableaux p. 28-29.

I piste 34

Activités 8 et 9

- Salut !
- Salut !
- Je fais une enquête sur les habitudes alimentaires en fruits et légumes des élèves pour le journal du collège. Tu peux répondre à mes questions ?
- Ouais, O.K.
- Alors, quels légumes tu manges toujours, souvent, parfois ou tu ne manges jamais ?
- Ben... je ne mange jamais de légumes... Euh... la salade dans les hamburgers, ça va comme réponse ?
- Non... Tu manges des fruits ?
- Ben... je n'aime pas beaucoup les fruits... mais je prends toujours un jus de fruits au fast-food... Et je mange parfois des yaourts aux fruits !
- Ouais, bon... Tu ne manges pas cinq fruits et légumes par jour ?
- Non, mais je mange souvent de la viande !
- Ouais, mais mon enquête, c'est sur les fruits et légumes...

I piste 35

→ Voir tableau p. 29.

I piste 36

→ Voir « Vocabulaire » p. 29.

I piste 37

Entraînement

Entraîne-toi – Activité 6

- a** Louis et Louise aiment les produits sucrés.
- b** Lui, Antoine et moi préférons le poisson et les fruits.
- c** Lou et Samuel prennent dix-huit boissons.

I piste 38

Entraîne-toi – Activité 8

2 tablettes de chocolat, 3 bouteilles de jus de fruits, 1 litre de lait, 1 paquet de bonbons, 1 morceau de fromage, 1 kilo de farine.

I piste 39

Entraîne-toi – Activité 10

- a** Beaucoup de haricots verts.
- b** Beaucoup d'histoires.
- c** Beaucoup d'huile.
- d** Beaucoup de hamburgers.
- e** Beaucoup d'heures.

I piste 40

Évaluation

Activité 1

- Maman, tu peux acheter ce paquet de bonbons ?
- Ah non Lili ! Tu manges trop de bonbons et il y a beaucoup de sucre dans les bonbons !
- Oui, mais c'est bon, les bonbons !
- Peut-être, mais manger trop de sucre, ce n'est pas bon pour la santé.
- Ben toi, tu manges du chocolat et il y a beaucoup de sucre dans le chocolat !
- Je mange parfois un peu de chocolat. Bon, viens, on va acheter des fruits.
- O.K., mais des pommes. Je déteste les oranges.

I piste 41

Vers le DELF A1 / Préparation 1

Compréhension de l'oral – Exercice 1

Salut ! C'est Nico. Demain, je vais aller à la bibliothèque. Est-ce que tu veux venir avec moi ?

adomania 2

On ne peut pas aller à la piscine, elle est fermée. Moi, je vais prendre le tramway mais toi, tu peux prendre le bus, c'est plus facile. On peut se retrouver devant la bibliothèque. Il faut traverser la place du marché, la bibliothèque est à gauche du musée. Appelle-moi vers 18 heures !

Ipiste 42 _____

Étape 3

Leçon 1

Activités 5 et 6

- Moi, j'adore Marianne ! Je voudrais être son amie.
- Ah bon ? Eh ben pas moi !
- Pourquoi ? Elle est sympa, toujours contente... et elle est drôle !
- Ouais mais parfois, elle est méchante...
- Mais non... et puis... elle est intelligente et belle !
- Ouais, mais pas toujours naturelle...
- Et elle s'intéresse à beaucoup de choses, tu sais.
- C'est vrai, mais elle est trop curieuse !
- Mais elle aide beaucoup les autres, non ?
- Oui... mais c'est parce qu'elle veut être populaire au collège, c'est tout ! Pour moi, elle n'est pas sincère !
- Oh là là ! Tu es jalouse ou quoi ?

Ipistes 43 et 44 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 39.

Ipistes 45 à 48 _____

Leçon 2

→ Voir tableaux p. 40-41.

Ipiste 49 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 41.

Ipiste 50 _____

Leçon 3

Activités 2 et 3

- 1** Bonjour, je m'appelle Anaïs et j'ai treize ans. Mon amie Julie a une jambe cassée. La pauvre, elle est à l'hôpital... Je l'aide pour les cours et j'apporte ses devoirs. Et, euh... j'aide aussi un autre copain du collège : il a un handicap... du coup, il ne peut pas faire tout seul.
- 2** Salut, moi, c'est Léonard. J'ai quinze ans. Ma grand-mère est malade et elle est très fatiguée. C'est difficile... Je ne peux pas l'aider à se soigner... Je ne peux pas aller chez le médecin avec elle, alors, je fais les courses pour elle.
- 3** Je m'appelle Eliot, j'ai quatorze ans. J'aime aider les autres et je suis sportif. Je suis JSP : jeune sapeur-pompier ! On a tous entre onze et dix-huit ans et on apprend à porter secours quand il y a un accident... Appelez le 18 et j'arrive !

Ipistes 51 et 52 _____

→ Voir tableaux p. 42-43.

Ipiste 53 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 43.

Ipiste 54 _____

Cultures

Activité 3

- a** Nous aidons les victimes de handicap. Nous choisissons la chaussure comme symbole de notre action.

- b** Les vacances font grandir, mais un enfant sur trois ne part pas en vacances. Nous les aidons à partir en colonie ou dans des familles de vacances.
- c** Nous organisons des courses dans les collèges et dans les villes : un kilomètre égale un euro pour les personnes qui ont faim.
- d** Les enfants n'aiment pas beaucoup les médecins, ils ont peur de nous. Mais avec nous, quand ils pleurent, ils guérissent.

I piste 55

Entraînement

Entraîne-toi - Activité 7

- a** chaud
- b** choisir
- c** généreux
- d** méchant
- e** gentil
- f** jaloux

I piste 56

Entraîne-toi - Activité 9

Tu invites souvent Marie ?

> Oui, je l'invite souvent.

- a** Tu écoutes les conseils de tes amis ?
- b** Tu connais le copain de Jules ?
- c** Tu lis tes SMS ?
- d** Tu appelles ta copine ?
- e** Tu racontes ta blague ?

I piste 57

Entraîne-toi - Activité 10

- a** Je l'aime beaucoup.
- b** Il les aide à faire leurs exercices.
- c** Tu le rencontres aujourd'hui ?
- d** Nous l'écoutons.
- e** Tu ne les invites pas ?

I piste 58

Évaluation

Activité 1

- Allô Elsa, ça va ?
- Non, ça ne va pas... Je suis malade.
- Qu'est-ce que tu as ?
- Ben... je ne sais pas. J'ai très mal à la tête, j'ai froid et je suis très fatiguée.
- Tu ne viens pas au collège alors ?
- Ben non ! Je vais aller chez le médecin.
- Tu as besoin d'aide ?
- Euh... pourquoi pas ! Tu peux apporter mes devoirs ce soir ?
- O.K. ! Quand je finis les cours, je viens chez toi.
- Super ! Merci beaucoup Baptiste, tu es gentil !
- Bon, tu te soignes et tu guéris vite, O.K. ?
- O.K. ! Bisous.

I pistes 59 et 60

Étape 4

Leçon 1

→ Voir « Vocabulaire » p. 51.

I piste 61

Leçon 2

→ Voir tableau p. 52.

I piste 62

Phonétique

- a** Je pleure.
- b** J'ai pleuré.

I piste 63

→ Voir tableau p. 53.

addomania 2

I piste 64 _____

Activités 7 et 8

- Qu'est-ce que tu fais, Manon ?
- Je lis des faits divers sur Internet.
- Moi, j'aime bien les faits divers.
- Ouais, moi aussi. Écoute ça : l'année dernière, un enfant de huit ans a créé un jeu vidéo.
- À huit ans, c'est incroyable !
- Et écoute cette info : la semaine dernière, une petite fille de cinq ans a porté secours à sa grand-mère malade.
- Qu'est-ce qu'elle a fait ?
- Ben, elle a appelé les pompiers.
- À cinq ans, c'est dingue !
- Et tiens, là, écoute : hier, une bande de copains a dessiné une fresque sur le mur de leur immeuble. Regarde la photo !
- Ouah ! C'est fou !

I pistes 65 et 66 _____

→ Voir tableaux p. 53.

I piste 67 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 53.

I piste 68 _____

Leçon 3

Activités 1 et 2

- Bonjour ! Je fais une enquête sur Internet et la télé pour le journal *Mon Mag*. Tu peux répondre à mes questions s'il te plaît ?
- Euh... oui.
- Est-ce que tu as un ordinateur ?
- Non, mais j'ai une tablette.
- Et... est-ce que tu vas souvent sur Internet ?
- Oh, euh... oui, entre une heure trente et deux heures par jour.

- Que fais-tu sur Internet ?
- J'écoute de la musique, je regarde des films, je chatte avec des amis.
- Est-ce que tu regardes souvent la télé ?
- Non, pas tous les jours.
- Et que regardes-tu à la télé ?
- Je regarde des séries ou des émissions. J'aime bien les émissions de télé-réalité, par exemple.
- Quand regardes-tu la télé ?
- Le soir.
- Bon, très bien. Merci beaucoup pour tes réponses ! Au revoir !
- Au revoir !

I pistes 69 et 70 _____

→ Voir tableaux p. 54-55.

I piste 71 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 55.

I piste 72 _____

Entraînement

Entraîne-toi - Activité 5

- a** un micro
- b** un magazine
- c** la culture
- d** un article
- e** un gros titre
- f** une caméra

I piste 73 _____

Entraîne-toi - Activité 10

- a** Chatte sur les réseaux sociaux dans la classe.
- b** Va sur des sites pour adultes.
- c** Choisis un mot de passe simple.
- d** Donne ton vrai nom à tout le monde sur le Web.

I piste 74

Évaluation

Activité 1

- Alors, aujourd'hui nous préparons le journal du collège pour la Semaine de la presse et des médias. Qu'est-ce que vous avez fait ? Toi, Mathias ?
- La semaine dernière, j'ai fait une enquête sur l'information. J'ai posé trois questions aux élèves du collège : vas-tu sur Internet pour t'informer ou préfères-tu lire le journal ? Écoutes-tu souvent les actualités à la radio ? As-tu un journaliste préféré ?
- Très bien. Et toi, Clara ?
- Hier, j'ai fait deux dessins pour la une du journal. Un dessin avec un journaliste et un dessin avec un dessinateur.
- C'est parfait ! Et toi, Michael ?
- J'ai fait des recherches sur Internet et j'ai écrit un article sur des faits divers.
- Très bien !

I piste 75

Vers le DELF A1 / Préparation 2

Compréhension de l'oral - Exercice 1

Salut ! C'est moi, Juliette. Je suis à l'hôpital avec mes parents. Je t'appelle parce que je ne vais pas pouvoir venir à l'école demain. J'ai une jambe cassée. Est-ce que tu peux m'envoyer un e-mail pour m'expliquer les devoirs à faire s'il te plaît ? Si tu veux, on peut chatter ensemble ce soir ? Tu vas à ton cours de gym ? À ce soir !

I piste 76

Étape 5

Leçon 1

Activité 3

Devinettes :

- a** Cette ado parle des années 1942 à 1944.
- b** Cette ado est une héroïne de l'année 2014.
- c** Cette ado a fait une action héroïque entre 1429 et 1430.
- d** Cet ado a fait une invention utile en 1825.

I piste 77

Activité 4

- a** Arthur Rimbaud a écrit ses premiers poèmes en 1869.
- b** Mozart a écrit ses premiers morceaux de musique en 1762.
- c** Blaise Pascal a inventé la première calculatrice en 1642.

I pistes 78 et 79

→ Voir « Vocabulaire » p. 65.

I piste 80

Leçon 2

Activités 2 et 3

- Dis Nino, est-ce que quelqu'un est célèbre dans ta famille ?
- Euh... non, personne n'est célèbre, hein papa ?
- Eh non ! Ce n'est pas facile d'être célèbre !
- C'est vrai ! Quand on n'invente rien d'important ou de génial, on ne peut pas être connu !
- Oui, mais parfois, c'est simple d'inventer quelque chose de génial ! Regardez Norman, il a tourné des vidéos dans sa chambre et hop, il a eu des millions de fans !

adomania 2

- O.K. Laura, mais ce n'est pas rien ! Il a beaucoup travaillé pour ses vidéos et aussi pour son spectacle d'aujourd'hui.
- Chut, ça commence ! Norman va entrer sur scène !...

I pistes 81 et 82

→ Voir tableaux p. 66-67.

I pistes 83

Phonétique

- a** Il est parti. – Ils sont partis.
- b** Il est sorti. – Elle est sortie.
- c** Ils sont allés. – Elles sont allées.

I piste 84

→ Voir « Vocabulaire » p. 67.

I piste 85

Leçon 3

→ Voir tableau p. 68.

I piste 86

Activités 4, 5 et 6

- Bonjour et bienvenue dans notre émission *As-tu déjà...* ? Voici la question d'aujourd'hui : as-tu déjà été le héros ou l'héroïne d'un jour ? Nous avons au téléphone Léonore, treize ans. Bonjour Léonore, alors, as-tu déjà été une héroïne ?
- Bonjour Géraldine. Oui, avant les vacances, j'ai joué le rôle principal dans une pièce de théâtre. Au début, j'ai eu très peur quand je suis montée sur scène. Mais finalement, j'ai réussi à jouer mon rôle ! À la fin du spectacle, mes copains ont beaucoup applaudi !

- Merci et bravo ! Nous écoutons maintenant Romain, treize ans. Bonjour Romain.
- Bonjour !
- Est-ce que tu as déjà été le héros d'un jour ?
- Oui. Pendant les vacances, j'ai sauvé quelqu'un à la piscine du camping. Un enfant est tombé dans l'eau. D'abord, je n'ai rien fait. Mais ensuite, il n'est pas remonté, alors je suis allé le chercher. Après l'événement, je suis passé à la télé !
- Bravo Romain !

I pistes 87 et 88

→ Voir tableaux p. 69.

I piste 89

→ Voir « Vocabulaire » p. 69.

I piste 90

Entraînement

Entraîne-toi – Activité 6

→ Voir p. 73.

I piste 91

Entraîne-toi – Activité 10

- a** est né
- b** sont partis
- c** sommes allé(e)s
- d** sont devenues / sont arrivées

I piste 92

Entraîne-toi – Activité 11

- a** On peut le voir au cinéma ou au théâtre.
- b** Il fait des films ou des vidéos.
- c** Il fait rire sur scène.
- d** Elle fait voyager.
- e** Des acteurs le jouent.

Ipiste 93

Évaluation

Activité 1

- C'est qui sur la photo ? Un champion de ski ?
- Mais non, c'est Jean-Louis Étienne !
- Et c'est qui Jean-Louis Étienne ?
- C'est un grand aventurier du vingtième siècle.
- Et qu'est-ce qu'il a fait ?
- Attends, je regarde sur Internet... En 1986, il a marché tout seul vers le pôle Nord et, en 1990, il a fait 6 300 kilomètres pour arriver au pôle Sud.
- Ah ouais ! Et là, regarde : en 2010, il a traversé l'océan Arctique en ballon.
- Trop fort !

Ipiste 94

Étape 6

Leçon 1

Activité 3

- Eh, vous avez lu cet article ? Les abeilles sont en voie de disparition.
- Oui, c'est vrai ; elles meurent parce qu'il y a trop de pollution...
- ... et la pollution change le climat ! Pour les manchots en Antarctique, c'est un problème !
- Et pour les baleines aussi : elles n'aiment pas l'eau chaude.
- Pauvres baleines ! En plus, elles sont victimes de la chasse...
- ... comme le crocodile de Siam : il est en danger parce qu'on a voulu faire des sacs et des chaussures en croco !
- Pauvres animaux !

Ipistes 95 et 96

→ Voir « Vocabulaire » p. 77.

Ipiste 97

Leçon 2

→ Voir tableau p. 78.

Ipiste 98

Activité 6

- a** S'il vous plaît, les enfants, il ne faut pas cueillir les fleurs !
- b** Il faut utiliser les poubelles pour tes déchets !
- c** Il ne faut pas donner à manger aux écureuils !
- d** Vous allez grimper dans les arbres, mais attention, il faut les respecter !
- e** N'oubliez pas ! Il faut porter un casque sur tous les parcours !

Ipiste 99

→ Voir tableau p. 79.

Ipiste 100

→ Voir « Vocabulaire » p. 79.

Ipiste 101

Leçon 3

Activités 2, 3 et 4

- Bonjour. Avec moi, aujourd'hui, des élèves de l'Éco-club du collège Ronsard. Ils ont créé un jardin. Dites-moi, qu'est-ce que vous êtes en train de faire ?
- Alexis et moi, on est en train de mettre cette mangeoire sur un arbre pour les oiseaux.
- Et vous ?
- Je suis en train de planter des fleurs et des arbres fruitiers avec Laurie.
- Et toi ? Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Thomas... Je suis en train de mettre du compost dans le jardin. Ce sont les déchets

addomania 2

des fruits et des légumes de la cantine. On ne les met pas à la poubelle parce qu'ils deviennent de la bonne terre !

- Donc, dans votre collège, vous trieux les déchets ?
- Oui, bien sûr, et nous mettons aussi le papier dans une poubelle spéciale pour le recycler !

Ipistes 102 à 105

→ Voir tableaux p. 80-81.

Ipiste 106

→ Voir « Vocabulaire » p. 81.

Ipiste 107

Entraînement

Entraîne-toi – Activité 6

- a** Les éléphants et les girafes aiment la forêt.
- b** La planète n'aime pas le plastique !
- c** Il y a beaucoup de bouteilles et de boîtes !
- d** La pollution ne disparaît pas !
- e** Le verre a une longue vie.

Ipiste 108

Entraîne-toi – Activité 10

Nous allons à l'Éco-club.

> Nous sommes en train d'aller à l'Éco-club.

- a** Nous parlons de l'écologie.
- b** Elle donne à manger aux oiseaux.
- c** Le club prépare une action écologique.
- d** On met des poubelles à papier dans les classes.
- e** Les élèves récupèrent des sacs en plastique.

Ipiste 109

Entraîne-toi – Activité 12

- a** ... mets tes papiers par terre ?
- b** ... ne mettez pas les déchets naturels au compost ?
- c** ... mettent des fleurs dans la classe.
- d** ... mettons toujours les papiers ici !
- e** ... ne met(s) pas ce sac à la poubelle.

Ipiste 110

Évaluation

Activité 1

- Salut les ados ! Ce week-end, il faut motiver vos parents pour des sorties nature et écologiques ! N'est-ce pas Nicolas ?
- Oui, les fans d'animaux doivent aller au Parc des oiseaux. C'est un parc incroyable, avec 300 espèces d'oiseaux de tous les continents. Vous devez voir ça !
- Moi, j'ai une autre proposition. Si vous aimez les fleurs et les arbres, il faut visiter Terra Botanica. Dans ce grand parc, on peut voir 275 000 plantes du monde entier !
- Super, Ludivine ! Et le point commun entre ces deux parcs ?
- Le respect de la nature et de la biodiversité, bien sûr !

Ipiste 111

Vers le DELF A2 / Préparation 3

Compréhension de l'oral – Exercice 1

Bonjour à tous. Aujourd'hui, nous allons parler du premier livre de David Solomons, *Mon Frère est un Super-Héros*. Luke Parker, le personnage principal, est un passionné de bandes dessinées et, surtout, de celles sur les super-héros. Son grand frère, Zack, préfère les devoirs aux bandes dessinées mais, un jour, il reçoit des super-

pouvoirs. Luke est d'abord très jaloux, mais ensuite, il décide d'expliquer à son frère comment utiliser ses nouveaux pouvoirs. *Mon Frère est un Super-Héros* s'adresse à des lecteurs à partir de neuf ans.

I pistes 112 et 113 _____

Étape 7

Leçon 1

→ Voir « Vocabulaire » p. 91.

I piste 114 _____

Leçon 2

→ Voir tableau p. 92.

I piste 115 _____

Activités 5 et 6

- Allô, Samuel ?
- Oui !
- Salut, c'est Anna.
- Salut Anna !
- J'ai regardé tes idées de cadeaux pour Mathieu et... c'est quoi, le truc rond, en forme de balle ?
- C'est une sphère connectée.
- Ça sert à quoi ?
- Ça ne sert à rien ! Enfin, si, ça sert à jouer ! Avec une application sur un téléphone, tu peux la faire tourner, rouler... C'est génial, non ?
- Ouais... Et le truc noir avec des roues et un côté plat, c'est quoi ?
- C'est un robot-réveil.
- Et les roues, à quoi elles servent ?
- Ben, à rouler ! Quand c'est l'heure de se réveiller, le réveil saute, roule et il parle !
- Il va aimer ça Mathieu ?
- Oui ! Il adore les nouvelles technologies !

I piste 116 _____

→ Voir tableau p. 93.

I piste 117 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 93.

I piste 118 _____

Leçon 3

→ Voir tableau p. 94.

I piste 119 _____

Activité 7

- Regarde papa, je fais mes comptes !
- Très bien ! Alors, tu es plus riche ou moins riche que le mois dernier ?
- Ben... plus riche !
- C'est bien ! Tu as dépensé moins d'argent !
- Euh... non... J'ai acheté plus de choses parce que j'ai acheté un cadeau d'anniversaire pour maman... Mais... j'ai gagné plus d'argent parce que j'ai rendu plus souvent service. Et j'ai aussi vendu mes vieux vêtements.
- C'est très bien ma fille, mais... tu fais aussi tes devoirs, hein ? Parce qu'ils ne sont pas moins importants que ton argent, d'accord ?
- Oui papa !

I pistes 120 et 121 _____

→ Voir tableau p. 95.

I piste 122 _____

→ Voir « Vocabulaire » p. 95.

addomania 2

Ipiste 123

Entraînement

Entraîne-toi – Activité 5

J'ai de l'argent dans ma tirelire, ce sont mes...

- a** J'achète beaucoup et je ne garde rien dans mon porte-monnaie, je suis...
- b** J'aime garder mon argent, ne pas le dépenser, je suis...
- c** J'achète quelque chose dans un magasin, je prends de l'argent pour...
- d** J'ai beaucoup de pièces dans ma poche, c'est de la...
- e** Je n'ai pas de pièces dans mon porte-monnaie, j'ai seulement un...

Ipistes 124 et 125

Entraîne-toi – Activités 6 et 13

→ Voir p. 98-99.

Ipiste 126

Évaluation

Activité 1

- Eh, regarde cette montre connectée ! Elle est jolie avec sa forme carrée ! Je rêve d'acheter ça avec mes économies.
- Ah bon ? C'est quoi ?
- Ben... c'est une montre, mais ça ne sert pas seulement à dire l'heure ! Ça sert aussi à être connecté à un téléphone portable.
- Ah bon ? Alors ça ne sert à rien ! Tu as toujours ton téléphone avec toi !
- Mais si ! Je peux voir si j'ai des messages quand je ne peux pas utiliser mon téléphone !
- Alors si un copain t'appelle et que tu ne peux pas lui répondre, tu peux lui laisser un message avec ta montre ?
- Oui, c'est ça ! Et il y a beaucoup d'autres fonctions !

Ipistes 127 et 128

Étape 8

Leçon 1

→ Voir « Vocabulaire » p. 103.

Ipiste 129

Leçon 2

Activités 1, 2 et 3

- *Pour demain l'avenir, pour demain l'avenir...*
- Waouh ! Tu sais super bien chanter !
- Merci ! La chanson, c'est ma passion... Je rêve d'être chanteuse ! Et je suis folle de musique ! Et toi, tu as une passion ?
- J'ai beaucoup de passions ! Je suis fou de cinéma...
- Ah oui ?
- Et je suis passionné de bandes dessinées !
- Et tu sais dessiner ?
- Euh, non, mais... je sais écrire ! Mon frère sait dessiner. On veut travailler ensemble et faire des bandes dessinées.
- C'est sympa ! Moi, j'ai deux frères, mais ils ne savent rien faire...

Ipistes 130 à 133

→ Voir tableaux p. 104-105.

Ipiste 134

→ Voir « Vocabulaire » p. 105.

Ipistes 135 et 136

Leçon 3

→ Voir tableau p. 107.

I piste 137

Activités 4, 5 et 6

- Enzo, tu as vu ce concours *Imagine l'avenir* ?
- Non, qu'est-ce que c'est ?
- Regarde, il faut imaginer une profession du futur, c'est rigolo ! J'aimerais être écrivain, moi !
- Ah oui ? Pourquoi ?
- Parce que je ne ferai rien de la journée ! J'aurai un robot et il fera le travail à ma place !
- Pfff... Ta vie ne sera pas très intéressante ! Moi j'aimerais être... profweb. Je pourrai faire le tour du monde, parce que je n'irai pas travailler dans une école.
- Tu seras profweb et voyageur !
- C'est ça !

I pistes 138 et 139

→ Voir tableaux p. 107.

I piste 140

→ Voir « Vocabulaire » p. 107.

I piste 141

Entraînement

Entraîne-toi - Activité 7

- a** Domitille rêve d'être artiste ou pilote.
- b** Étienne fait des études de droit.
- c** Quentin est médecin et adore le street art.
- d** Edmonde voudrait être avocate.

I piste 142

Entraîne-toi - Activité 9

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 pharmacienne | 4 réalisatrice |
| 2 infirmier | 5 chanteur |
| 3 policier | 6 pompier |

I piste 143

Entraîne-toi - Activité 11

→ Voir p. 111.

I piste 144

Évaluation

Activité 1

- Bonjour, je fais une enquête sur les collégiens et leur avenir. Tu sais quelle profession tu feras ?
- Euh, non... Ma passion, c'est le théâtre. J'aimerais bien être actrice, mais je ne suis pas à l'aise en public.
- Et toi ?
- Moi, j'aimerais être écrivain, je suis passionné d'art. Et j'ai beaucoup d'imagination !
- Et toi, tu sais quelle profession tu feras ?
- Je suis folle de voyages et j'ai le goût de l'aventure... J'aimerais être pilote.
- Merci beaucoup. Au revoir.

I piste 145

Vers le DELF A2 / Préparation 4

Compréhension de l'oral - Exercice 1

Les consommateurs n'utilisent pas souvent les petites pièces, seuls les commerçants se servent de ces centimes pour rendre la monnaie à leurs clients. Nos petites pièces restent dans notre porte-monnaie mais la création de ces pièces coûte très cher ! Centiméo est une bonne solution : des distributeurs de produits à payer avec des centimes (chewing-gums, biscuits, chocolats, etc.). Ces distributeurs sont installés dans les écoles, les centres commerciaux, les hôpitaux, etc. Et peut-être bientôt dans les transports en commun parisiens !

adomania²

**Transcriptions
du livre de l'élève**